



EHB

EIDGENÖSSISCHES
HOCHSCHULINSTITUT FÜR
BERUFSBILDUNG

Schweizer Exzellenz in Berufsbildung

Digitale Transformation an den Berufsfachschulen - Erfahrungen und Erkenntnisse aus den Digi-Checks

Irene Burch

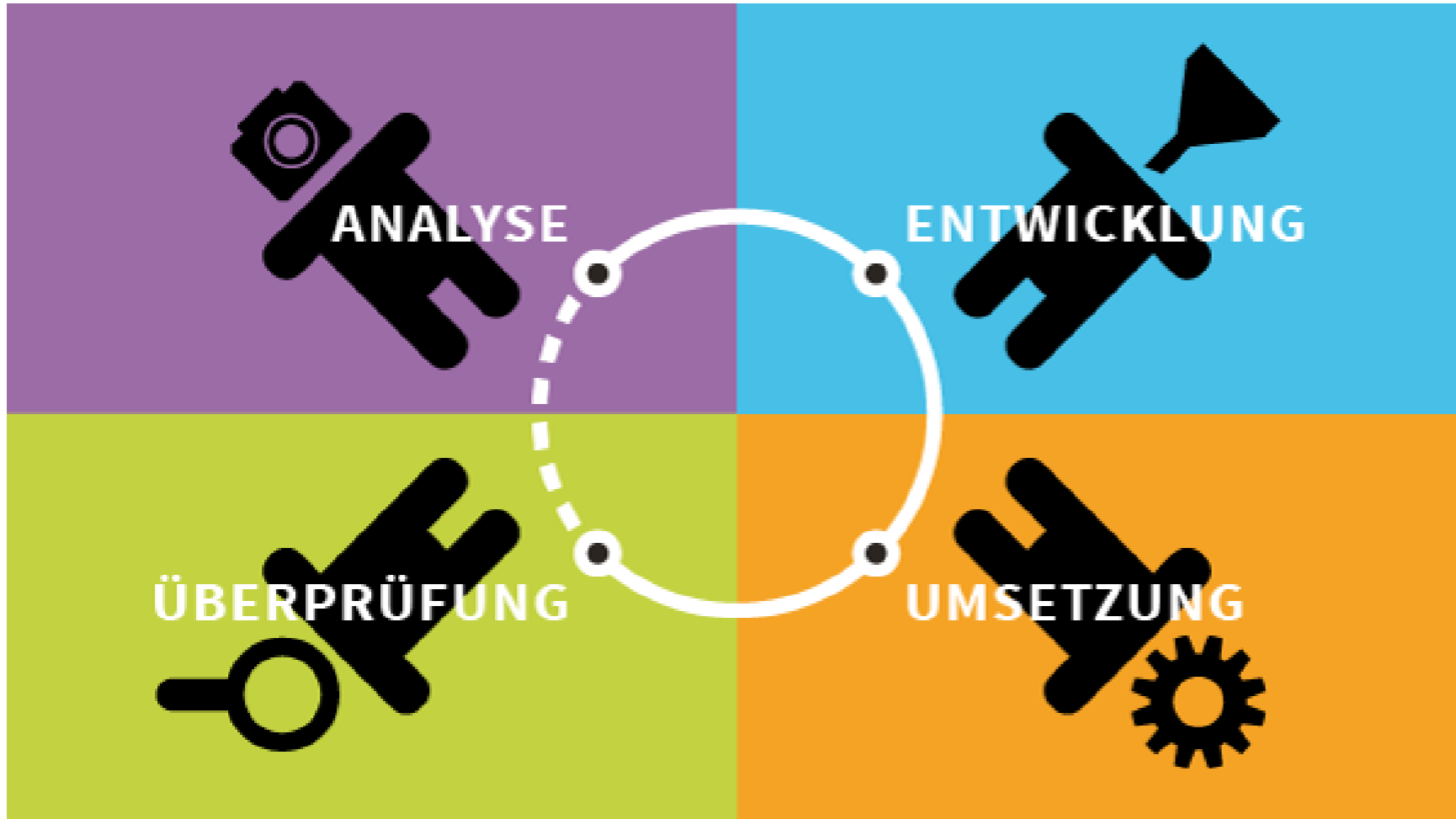
KID-Tagung 11. November 2020: Digitalisierung in der Integrationsförderung

EHB: Tätigkeitsbereich und Standorte

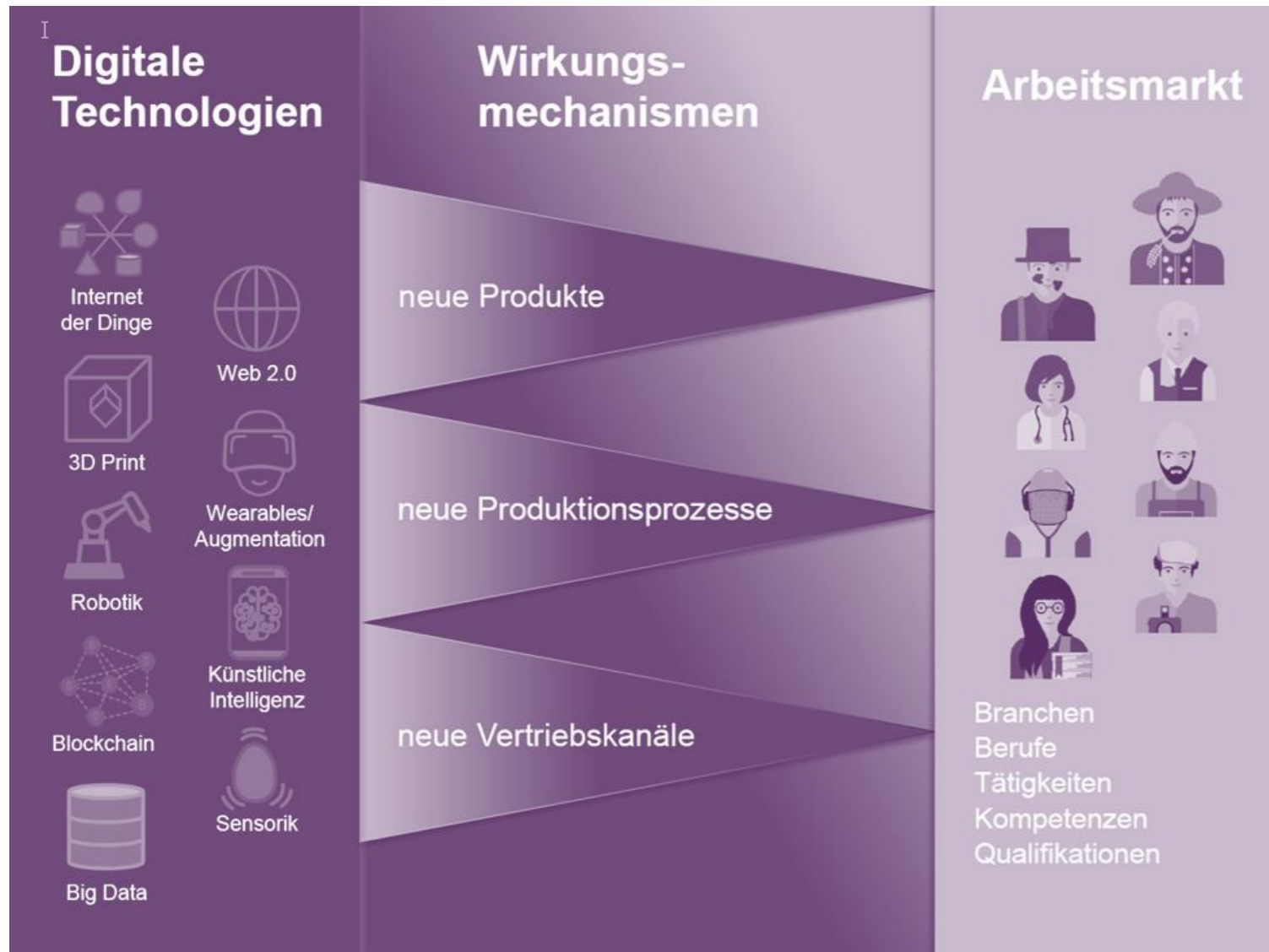
- Ausbildung von Berufsbildungsverantwortlichen
- Weiterbildung von Berufsbildungsverantwortlichen
- Forschung und Entwicklung in der Berufsbildung
- Berufsentwicklung



Das Zentrum für Berufsentwicklung



Digitalisierung & Berufsbildung



Bildquelle: Aepli et al. 2017

- Ausbildungsinhalte
- Neue Lehr- / Lernkultur
- Schulentwicklung

[Die Entwicklung der Kompetenzanforderungen auf dem Arbeitsmarkt im Zuge der Digitalisierung](#)

Überblick Programm trans:formation



Unterstützung von Berufsfachschulen bzw. Schulleitungen und Lehrpersonen bei der digitalen Transformation.

Alle Angebote orientieren sich an den spezifischen Bedürfnissen der Berufsfachschulen und können massgeschneidert ausgestaltet werden.

Digi-Check



Inhalte der Digi-Checks

Standortbestimmung

- Aktueller Einsatz digitaler Medien und Technologien
- Präsentation/Austausch von Good-Practice-Beispielen
- Rahmenbedingungen (Infrastruktur, Unterstützung, Austausch, Administration)
- Chancen, Wünsche, Erwartungen
- Befürchtungen, Ängste, Herausforderungen

Inhalte der Digi-Checks

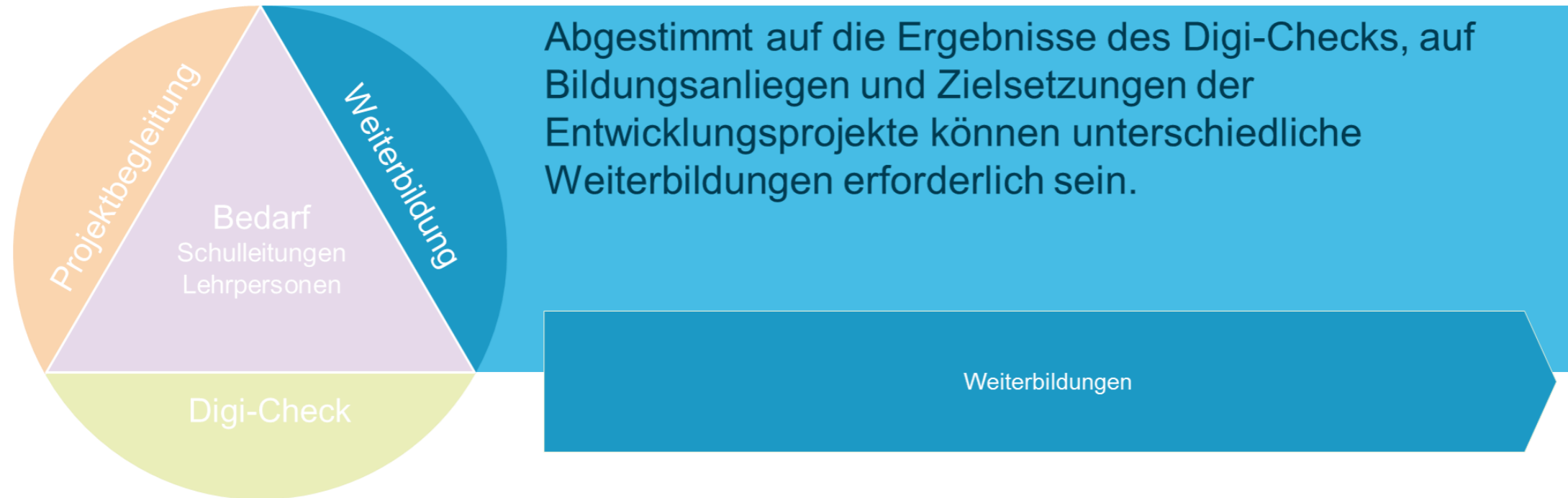
Blick in die Zukunft

- Sammeln von Grundlagen (Leitideen, Visionen etc.) für die Entwicklung einer Digitalisierungsstrategie oder von Konzepten für den Unterricht mit digitalen Medien und Technologien
- Konkretisierung einer bereits vorhandenen Strategie
- Entwicklung eines gemeinsamen Verständnisses für die Digitalisierung
- Weiterentwicklung digitaler Kompetenzen von Lehrpersonen und Lernenden
- BYOD (Bring Your Own Device)

Inhalte der Digi-Checks Massnahmen

- Erhebung Bedürfnisse nach Weiterbildung und Unterstützung für die Umsetzung von neuen Unterrichtsszenarien
- Erarbeitung Massnahmenplan (z.B. für Rahmenbedingungen)
- Sammeln von Ideen für konkrete didaktische Projekte

Weiterbildung



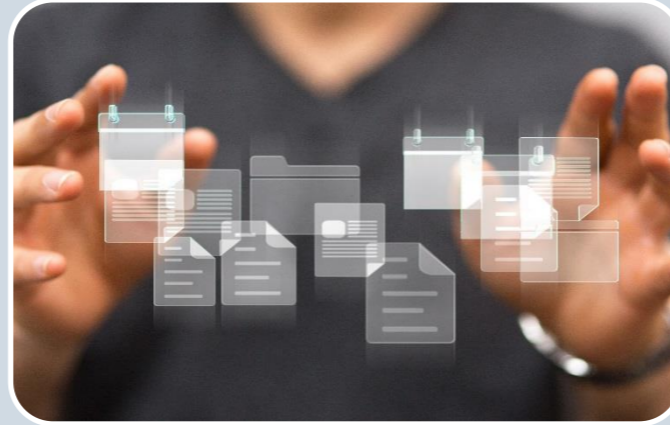
- unterschiedliche Dauer
- Standardangebote und massgeschneiderte Weiterbildung
- unterschiedliche Lern-Organisationsformen (Präsenzunterricht, Blended-Learning)
- in einem bestimmten Umfang für Lehrpersonen von Berufsfachschulen kostenlos

EHB Weiterbildungsangebote - Digitalisierung



Lehrgänge

CAS Lernen digital



Testatkurse

Digitales Lehren und Lernen



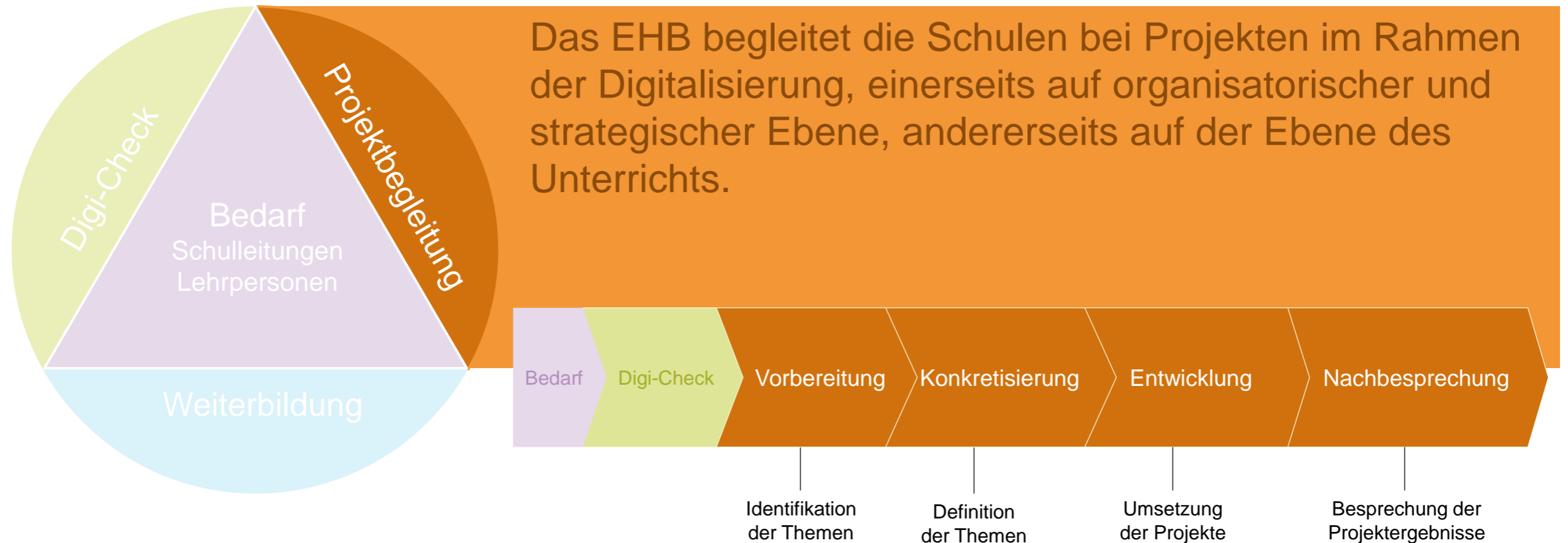
Massgeschneiderte Angebote

Inputreferate
Workshops
Schulungen
Erfahrungsaustausch
Kurse
Lehrgänge

Kursangebot trans:formation



Projektbegleitung



Projektbegleitungen

- Erarbeitung einer Strategie zum Einsatz von digitalen Medien und Technologien im Unterricht
- Erarbeitung konkreter Unterrichtsszenarien
- Förderung der Lernortkooperation mit digitalen Medien und Technologien
- Experimentieren mit neuen Bildungsformen (Blended Learning, Flipped Classroom, Einsatz Augmented/Virtual Reality, interaktives Video etc.)

Erfahrungen/Erkenntnisse (I)

- Schulen sind alle auf dem Weg, unterschiedlich weit
- Neue Didaktik stellt grössere Herausforderung dar als der Umgang mit der Technik
- Rollenwechsel Lehrperson, diese ist aber nach wie vor sehr wichtig
- Weitere grosse Herausforderungen: Datenschutz, Datensicherheit

Erkenntnisse/Erfahrungen (II)

Chancen – Herausforderungen/Gefahren

- Zugang zu moderner Lebenswelt der Lernenden
- Mehr Flexibilität, Individualisierung, Erweiterung Methodenvielfalt
- Positionierung als moderne Schule
- Abhängigkeit von Technik
- Überforderung von schwächeren Lernenden

Erfahrungen/Erkenntnisse (III)

Bedürfnisse Lehrpersonen

- Mensch bleibt im Mittelpunkt
- Ausgewogenheit analog – digital
- Schrittweises Herangehen, Raum und Ressourcen für Weiterentwicklung, Austausch, Good Practice
- Weiterbildungen



Irene Burch

Senior Projektverantwortliche
Zentrum für Berufsentwicklung

Irene.Burch@ehb.swiss