

Mobiles Lernen in der Integrationsförderung

Olivia Walther, Co-Geschäftsleitung Geschäftsstelle fide
Cäcilia Märki, Leiterin Grundkompetenzen SVEB
KID Tagung 2020, 11.11.2020

S V E B ■ Schweizerischer Verband für Weiterbildung
F S E A ■ Fédération suisse pour la formation continue
Federazione svizzera per la formazione continua
Swiss Federation for Adult Learning

fide 

Schweizerischer Verband für Weiterbildung SVEB / Geschäftsstelle fide

Agenda

- Spezialauswertung „Anbieter im Integrationsbereich“ der Weiterbildungsstudie des SVEB zu den Auswirkungen der Corona-Pandemie auf die Sprachförderung im Integrationsbereich– Ergebnisse der Anbieterbefragung 2020
- Diskussionsrunde
- Erfahrungsbericht aus der Umsetzung der Webinarreihe „Mobiles Lernen im Integrationsbereich“
- Diskussion und Zusammenfassung

Weiterbildungsstudie 2020

- Jährliche Anbieterbefragung (Online-Umfrage)
- Schwerpunkt 2020: Auswirkungen der Corona-Pandemie
- Befragungszeitraum: Juli-August 2020
- Befragte Institutionen: 551 (davon 54% D-CH, 25% F-CH, 8% I-CH, 12% überregional)
- Anbieter mit Integration als Schwerpunkt : 63

Und dann kam Corona...

**Bleiben
Sie zu
Hause.
Bitte. Alle.**

Ausnahmen: Arbeitsweg, Arzt,
Apotheke oder Einkäufe.

Kursanbieter im Integrationsbereich

Charakteristika im Vergleich zum Gesamtsample (N = 551)

- Deutlich mehr grosse Anbieter (fast 3x so viele)
- Doppelt so viele Institutionen mit privat-gemeinnütziger Trägerschaft
- Mehr als doppelt so viele Einrichtungen einer Kirche, Gewerkschaft oder Partei

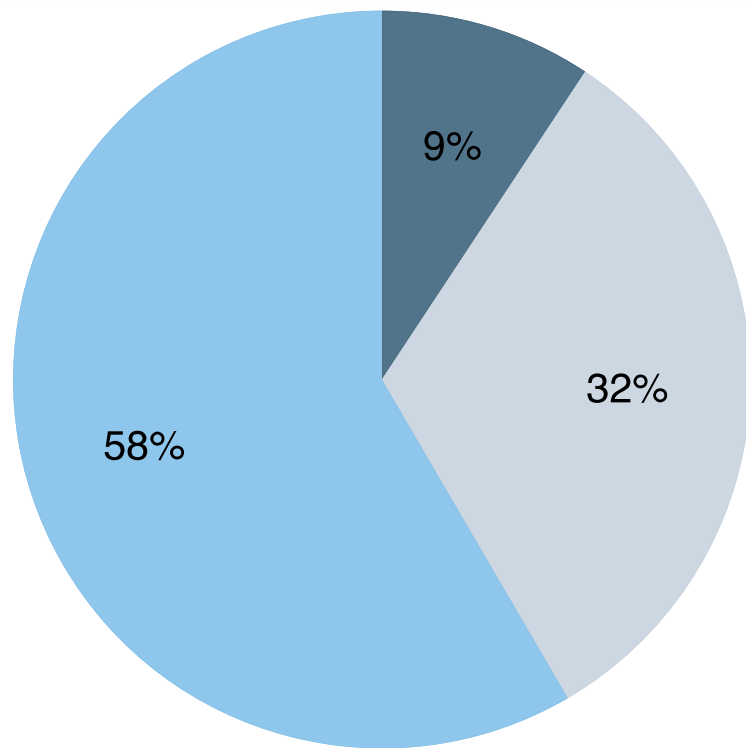
Wirtschaftliche Situation der Anbieter

- Deutliche Verschlechterung der wirtschaftlichen Situation durch die Pandemie
 - Negative Prognosen und grosse Unsicherheit
 - 26% Umsatzeinbussen erwartet
- Massiver Rückgang des Auftragsvolumens
 - 71% der Anbieter verschoben Aufträge an Mitarbeitende im Auftragsverhältnis auf später
 - 59% mussten Aufträge komplett streichen
 - 62% führten Kurzarbeit ein
 - Kaum Entlassungen (7%)

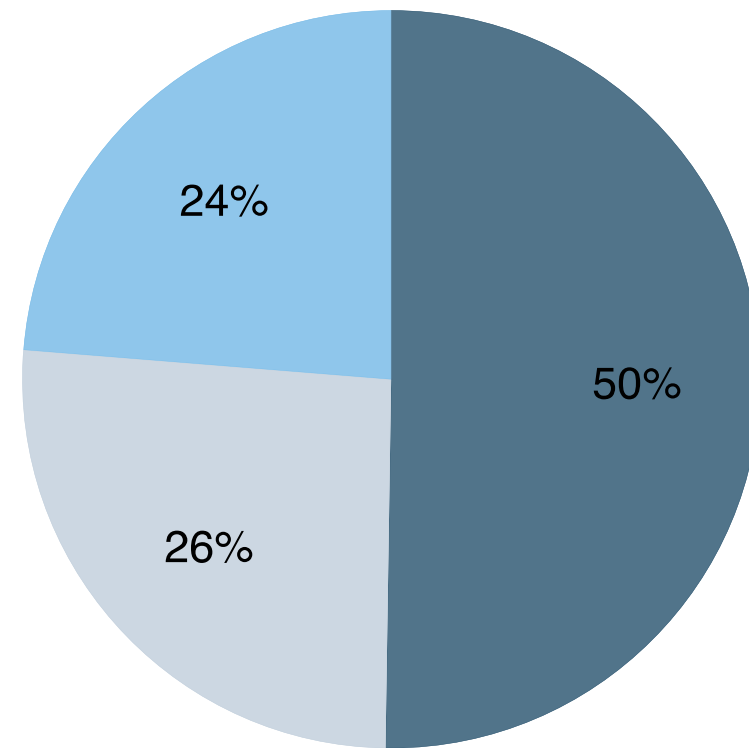
Durchführung des Angebots

(in % der geplanten Kurstunden)

während des Verbots



im gesamten Jahr 2020



■ wie Anfang 2020 geplant ■ in angepasster Form ■ gar nicht

Wie wurden die Angebote angepasst?

94% der Anbieter im Integrationsbereich haben ihr Angebot angepasst (N=63).

Formen der Anpassung:

- Umstellung auf online
- Umstellung auf «Fernunterricht» / «distance learning»
- Anpassung der Angebotsorganisation (bspw. Gruppengrösse)
- Verschiebung auf einen späteren Zeitpunkt

Fazit Durchführung des Angebots

- Das Präsenzverbot zwischen Mitte März und Anfang Juni führte zu einem kurzfristigen Angebotsschock.
- Die Zielgruppe ist ein zentraler Faktor für den Erfolg der Umstellung auf Onlineangebote.
- Die Corona-Pandemie regte die grosse Mehrheit der Anbieter dazu an, Neues zu entwickeln.

Ihre Meinung interessiert uns

Während der Corona-Pandemie wurden viele Bildungsangebote in den digitalen Raum verlegt.

- Wie wollen sie blended learning als integraler Bestandteil in der Sprachförderung einfordern? Wird die Förderung aller Grundkompetenzen von den Kantonen gefördert und eingefordert?
- Welchen Stellenwert hat fide aus Ihrer Sicht in der Sprachförderung?
- Wie wollen/werden Sie die Qualität von „blended learning“-Angeboten messen?
- Welche Erwartungen haben sie diesbezüglich an fide, den SVEB und das SEM?

→ **Link zum Padlet:** https://padlet.com/sveb_fsea/k5lw4ql0egc72920



Fazit aus den Gruppen

Einblendung Padlet-Resultate

Ihre Meinung interessiert uns

Wie wichtig ist Ihnen die Einbettung von Alltagsmathematik, Informations- und Kommunikationstechnologien und fide (ganzheitliche, handlungsorientierte Förderung von Sprachkompetenzen basierend auf Alltagsszenarien?)

Deponieren Sie Ihre Meinung via Mentimeter.

Zugang erhalten Sie durch das Scannen des QR-Codes oder die Eingabe des folgende Links:

<https://www.menti.com/oesziawmbt>

→ **Link zum Mentimeter:**

<https://www.menti.com/oeszjawmbt>

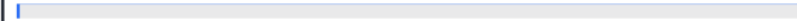


Besuchen Sie www.menti.com und benutzen Sie den Code 95 08 06 8

Wie wichtig ist Ihnen die Einbettung der einzelnen Kompetenzen in von Ihnen finanzierten Angeboten?

 Mentimeter

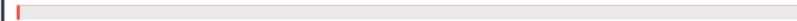
Alltagsmathematik



Informations- und Kommunikationstechnologien



fide - ganzheitliche, auf Alltagsszenarien basierte Sprachförderung



Ziele der Webinarreihe



Unterstützung der Weiterbildungsanbietenden und Kursleitenden in der Weiterentwicklung ihrer Angebote/Kurse für gering literalisierte Erwachsene in der Integrationsförderung, indem sie durch mobiles Lernen ergänzt werden.

Anforderungen an die Entwicklung der Webinarreihe

Mobiles Lernen im Kontext von fide / Integrationsförderung,

- erfordert Anpassung der Lehr- und Lernmethoden.
- ermöglicht einen individuellen Zugang zum Lernprozess und gibt den Lernenden die Möglichkeit, jederzeit, direkt und ortsunabhängig zu lernen und zu trainieren.
- berücksichtigt didaktische Prinzipien wie Handlungsorientierung, Ko-Konstruktion, Szenario- und Portfolio-Ansatz sowie interkulturelles Lernen werden berücksichtigt.

Webinarreihe „Mobiles Lernen in der Integrationsförderung“

Drei thematische Webinare in allen Sprachregionen à 120' umgesetzt.

Webinar 1

Technologische Grundlagen für mobiles Lernen

Webinar 2

Mobiles Lernen: Planung und Umsetzung von Lernsequenzen für die Integrationsförderung von gering literalisierten Erwachsenen

Webinar 3

Mobiles Lernen: Methodik und Kommunikation

Die Umsetzung

- Grosses Interesse
D (74), F (37), I (20) Anmeldungen.
Durchführung mit 30 Teilnehmenden.
- Das Kompetenzniveau der Teilnehmenden war tiefer als angenommen.
- Zoom und Whatsapp waren bereits bekannt, wenn auch in Punkte Datenschutz umstritten.
- Der Unterstützungsbedarf der Kursleitenden war/ist grösser als ursprünglich angenommen.

Erfahrungen und Feedback

- Inspiration zum Einbauen einfacher Tools im Unterricht
- Tools, um den Teilnehmenden „Hausaufgaben“ zu geben
- Die Teilnehmenden in ihrer Medienkompetenz zu fördern
- Förderung der Lernerautonomie der Teilnehmenden

Herausforderungen

- Technische Ausstattung bei den Kursleitenden und den Teilnehmenden
- Technische Kenntnisse der Kursleitenden (technischer Support für Teilnehmende)
- Datenschutz

“Learnings“ für die zweite Durchführung

Wunsch nach mehr praktischem Üben und Austausch

- > konsequente Transferorientierung
- > viele Übungsmöglichkeiten während Webinar aus DaZ-Teilnehmenden-Perspektive
- > Transferaufgaben und -workshops zu jedem Webinar
- > noch konsequentere Ausrichtung auf das Mobiltelefon als einziges verfügbares Endgerät der Teilnehmenden

Fragen?

- Welche Rückmeldungen haben Sie zu den Webinaren erhalten?
- Sind die Kursleitenden und Institutionen aus Ihrer Sicht für „blended learning“ oder „distance learning“ besser gewappnet?
- Was brauchen Sie allenfalls noch?

Diskussion im Plenum

Schweizerischer Verband für Weiterbildung SVEB
Oerlikonerstrasse 38
8057 Zürich

044 319 71 71
www.alice.ch

Geschäftsstelle fide
Haslerstrasse 21
3008 Bern

031 351 12 12
www.fide-info.ch

S V E B ■ Schweizerischer Verband für Weiterbildung
F S E A ■ Fédération suisse pour la formation continue
Federazione svizzera per la formazione continua
Swiss Federation for Adult Learning

fide 